

Консультация для родителей

«Развивающие пальчиковые игры для детей от 2 до 5 лет»

Очень важной частью работы по развитию мелкой моторики являются «пальчиковые игры». Игра это очень эмоциональный, эффективный и увлекательный способ развития речи, творческой деятельности.

«Пальчиковые игры» как бы отображают реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы.

В ходе «пальчиковой игры» дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. Это происходит потому что пальцы рук снабжены большим количеством нервных рецепторов.

Пальчиковые игры дают возможность родителям играть с малышами, радовать их и, вместе с тем развивать речь и мелкую моторку рук.

Благодаря таким играм ребенок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредоточиться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между взрослым и ребёнком.



КАПУСТА

Мы капусту рубим, рубим *(ребром ладони, пальчики вместе - рубим капусту)*

Мы капусту солим, солим *(щепоткой посыпают капусту)*

Мы капусту трём, трём *(сжатыми кулачками вперёд-назад)*

Мы капусту жмём, жмём *(кулачки сжимаем-разжимаем)*

НА ДВЕРИ ВЕСИТ ЗАМОК

На двери висит замок *(руки сцеплены в замок)*

Кто его открыть бы мог? *(стучим о коленку «замочком»)*

Мы замочком повертели *(движения в стороны)*

Мы замочком покрутили *(круговые движения рук)*

И открыли *(расцепляем замочек, разводим ручки)*

ПАУЧОК

Паучок ходил по ветке,

А за ним ходили детки.

Дождик с неба вдруг полил,

Паучков на землю смыл.

Солнце стало пригревать,

Паучок ползёт опять,

А за ним ползут все детки,

Чтобы погулять на ветке.

Руки скрещены; пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки.

Кисти свободно опущены,
выполняем стряхивающее движение
(дождик).

Хлопок ладонями по столу/коленям.

Ладони боковыми сторонами
прижаты друг к другу, пальцы
растопырены, качаем руками
(солнышко светит)

Действия аналогичны
первоначальным

"Паучки" ползают на голове.

КАК ЖИВЕШЬ?

- Как живёшь? - Вот так! (*показать
большой палец*)

- А идешь? - Вот так!»! (*«шагать»
пальчиками по столу*)

-Как даешь? - Вот так! (*протягивать
открытую ладонь*)

- Ждёшь обед? - Вот так! (*кулачок
подпирает лицо*)

- Машешь вслед? - Вот
так! (*помахать рукой*)

-Утром спишь? - Вот так! (*2 ладошки
под щекой*)

- А шалишь? - Вот так! (*щёки надули
и руками лопнули*)

ОСЕНЬ

Осень, осень, (*трём ладошки друг о
друга*)

Приходи! (*по очереди сжимаем
кулачки*)

Осень, осень, (*трём ладошки друг о
друга*)

Погляди! (*положить ладошки на
щеки*)

Листья жёлтые кружатся, (*движение
ладонями сверху вниз*)

И на землю все ложатся.
(*поглаживаем коленки*)

Солнце нас уже не греет, (*по очереди
сжимаем кулачки*)

Ветер дует всё сильнее, (*разводим
одновременно ручки в разные
стороны*)

К югу полетели птицы, (*скрестить
ручки и пошевелить пальчиками*)

Дождик к нам в окно стучится.
(*стучим пальчиками по ладошкам*)

Шапки, куртки надеваем (*делаем вид*)

И ботинки обуваем (*постучать
ногами*)

КУКУШКА

Шла кукушка мимо рынка (*топаем
ножками*)

У неё была корзинка (*руки ковшиком*)

А корзинка на пол бух!
Полетело 10 мух! (*шевелим
пальчиками*)

Стук, стук, постук

Стук, стук, постук
Раздаётся чей-то стук,
Молоточки стучат,
Строят домик для зайчат,
Вот, с такою крышей (*ладони над
головой*)
Вот с такими стенами (*ладошки
около щёчек*)
Вот с такой дверью (*ладошка перед
лицом*)
И вот с таким замком (*сцепляем
ручки*)

ПЧЁЛКИ

Домик маленький на ёлке,
Дом для пчёл, а где же пчёлки?

ЧЕРВЯЧКИ

Раз, два, три, четыре, пять,
Червячки пошли гулять.
Раз, два, три, четыре, пять,
Червячки пошли гулять.
Вдруг ворона подбегает,
Головой она кивает,

Надо в дом постучать,
Раз, два, три, четыре, пять.

Я стучу, стучу по ёлке,
Где же, где же эти пчёлки?

Стали вдруг вылетать: Раз два, три,
четыре, пять!

Одна из рук стоит на столе,
опираясь на локоть, пальцы
растопырены (ёлка) На второй руке
пальцы смыкаются в кольцо (улей).
"Улей" прижат к "ёлке" Дети
заглядывают в "улей".

Сжимаем кулачки. Стучим
кулаками друг о друга, чередуя
руки.

Разводим руками, растопыриваем
пальцы и шевелим ими (пчёлки
летают).

Каркает: "Вот и обед!"

Глядь - а червячков уж нет!

Ладони лежат на коленях или на
столе. Пальцы, сгибая, подтягиваем

к себе ладонь (движение ползущей гусеницы), идем по столу указательным и средним пальцами

(остальные пальцы поджаты к ладони).

Складываем пальцы щепоткой, качаем ими вверх и вниз.

Раскрываем ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх.

Сжимаем кулачки, прижимая их к груди

КИСКА

Киска ниточки мотала *(перед собой руками как моторчик)*

И клубочки продавала *(вытянуть кулачки вперёд)*

Сколько стоит? Три рубля!

Покупайте у меня! *(снова вытянуть)*

МЫШОНОК

Сел мышонок на маслёнок, *(ладошку на кулачок)*

А маслёнок липкий гриб. *(кулак вращается вокруг своей оси)*

Посидел на нём мышонок *(поелозить ладонью по кулаку)*

И прилип, прилип, прилип.

(отрываем ладонь, а она крепко держится за кулак)

ГОРШОК

Под крышкой – *(сомкнуть пальцы, ладонь повернуть вниз)*

Маленький горшок, *(прижать к ладони кулак другой руки. Большой палец внутри)*

Открыли крышку – *(поворачиваем "крышку" ладонью вверх)*

Мышка - скок! *(резко поднимаем большой палец)*

КАПИТАН

На корабле из дальних стран

Плывёт отважный капитан

Из тесной рубки, у штурвала *(руль показать)*

В бинокль видел он немало. *(руками показать бинокль)*

РЫБКА

Рыбка плавает в водиче

Рыбке весело играть *(ладошки «плывут»)*

Рыбка, рыбка, озорница *(грозим пальцем)*

Мы хотим тебя поймать *(ловим – хлопаем)*

Рыбка спинку изогнула
Крошку хлебную взяла
Хватательные движения руками, не
разъединяя у основания ладоней
Рыбка хвостиком махнула,
Рыбка быстро уплыла (*спрятали
ручки*)

СОБАКА

Шла собака через мост (*пальчиками*)
Четыре лапы, пятый хвост (*показ
пальцев*)
Если мост обвалится, (*ладошки
кверху*)
То собака свалится!