

**Публичный отчёт за 2024 год
заведующего ГБДОУ детским садом № 39
Кировского района Санкт-Петербурга
Рожковой Галины Николаевны**

(принят решением Общего собрания работников протокол от 03.02.2025 г. № 2)

I. Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (далее - ГБДОУ) детский сад № 39 Кировского района Санкт-Петербурга функционирует с 1970 г.

- тип: дошкольное образовательное учреждение;
- вид: детский сад общеразвивающего вида;
- организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 78Л01 № 0000071, регистрационный № 0071 от 19.09.2012 г. (приложение к лицензии № 2 от 30.11.2015 г.), выдана Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию. Срок действия – бессрочно

Государственная аккредитация по реализации образовательных программ дошкольного образования *не осуществляется* (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273 от 29.12.2012 г. (статья 92 часть 1))

Местонахождение:

198260, Санкт-Петербург, улица Козлова, дом 33, корпус 2, лит. А

Удобство транспортного расположения: **метро** «Проспект Ветеранов», любой вид наземного транспорта, идущего по проспекту Ветеранов до улицы Козлова.

Режим работы: детский сад работает с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00, **Выходные дни:** суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Порядок приёма детей в ГБДОУ детский сад № 39 осуществляется в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 29.10.2021 г № 2977-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по осуществлению комплектования государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга».

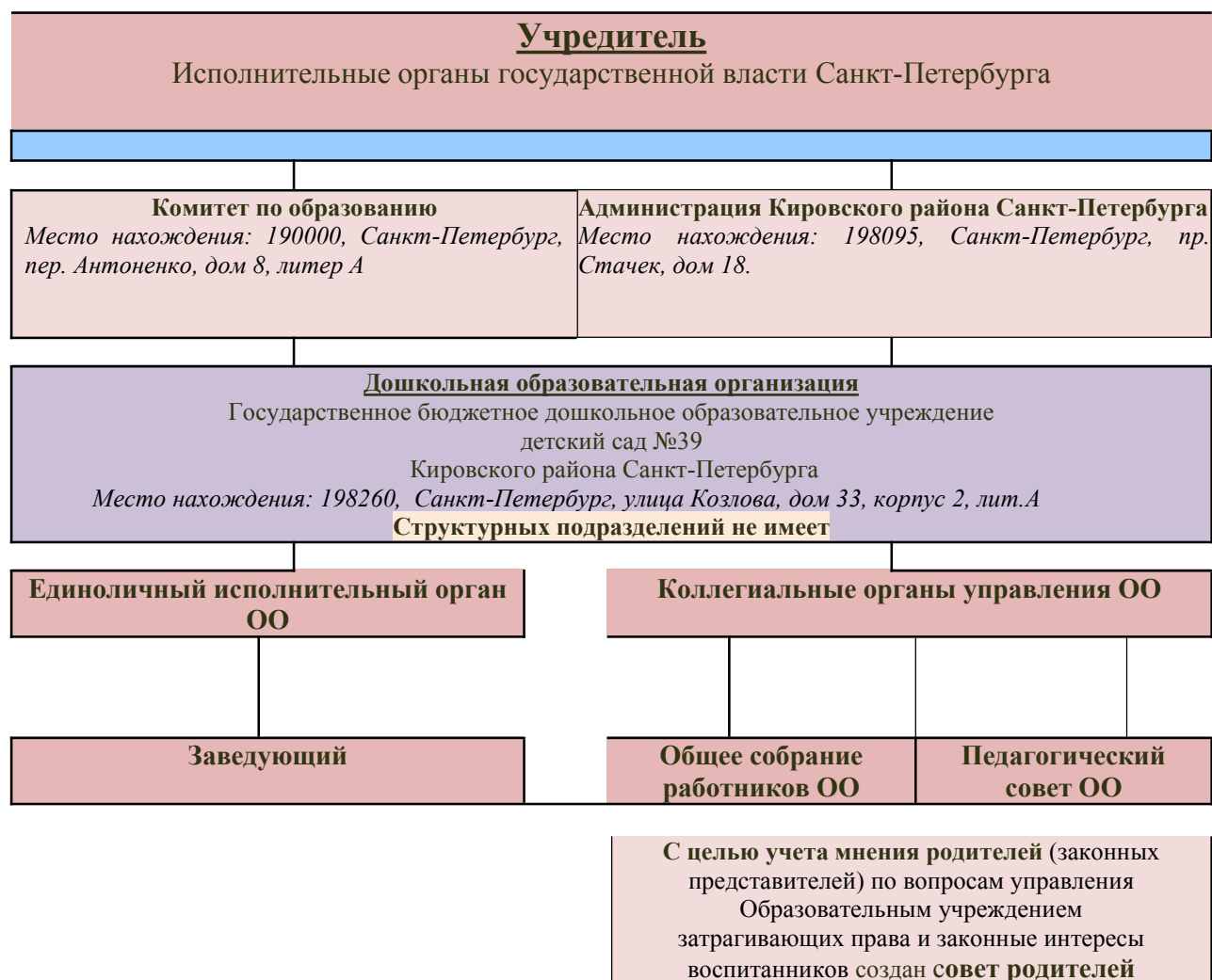
Возраст воспитанников от 1 до 7 лет.

Количество групп: в учреждении функционирует 8 групп общеразвивающей направленности.

- 2 ранняя группа № 3 "Солнышки" для детей с 1 до 2 лет – 15 чел.;
- 1 младшая группа № 1 "Радуга" для детей с 2 до 3 лет – 16 чел.;
- 1 младшая группа № 2 "Колокольчики" для детей с 2 до 3 лет - 16 чел.;
- 2 младшая группа № 8 "Звездочки" для детей с 3 до 4 лет - 25 чел.;
- средняя группа № 4 "Жемчужинки" для детей с 4 до 5 лет - 18 чел.;
- старшая группа № 6 "Пчелки" для детей с 5 до 6 лет - 17 чел.;
- старшая группа № 5 «Умки» для детей с 5 до 6 лет - 16 чел.;
- подготовительная к школе группа № 7 "Смешарики" для детей с 6 до 7 лет - 23 чел.;

Общее количество воспитанников 146 *чел.*

Структура и органы управления образовательной организацией



II. Особенности образовательного процесса

Уставной деятельностью учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 39 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Программа). Программа разработана, принята и реализуется учреждением в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Продолжительность образовательной деятельности

Вторая ранняя группа 1-2 лет	1-я младшая группа 2-3 года	2-я младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
5 – 7 минут	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

Количество образовательной деятельности в день

Вторая ранняя группа 1-2 лет	1-я младшая группа 2-3 года	2-я младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
2	2	2	2	3	3

Физкультурно-оздоровительная работа

С целью охраны и укрепления здоровья детей в учреждении разработана система оздоровительной работы.

№	Наименование работы	Содержание оздоровительной работы	Возрастная группа	Сроки	Ответственный исполнитель
1	Использование режимов дня пребывания ребенка в ДОУ	Типовой режим дня по возрасту детей группы (на теплый и холодный период года)	Все возрастные группы	Постоянно	Воспитатели групп
		Индивидуальный режим (в период адаптации к условиям образовательного учреждения)	Все возрастные группы	В период адаптации	Воспитатели групп, Врач Семенова В.И.
		Щадящий режим (для детей после болезни)	Все возрастные группы	По мере необходимости и	Воспитатели групп, Врач Семенова В.И.
		Коррекция учебной нагрузки	Все возрастные группы	В период адаптации, по мере необходимости	Ст. воспитатель
2	Психологическое сопровождение развития	Создание психологически комфортного климата в ГБДОУ	Все возрастные группы	В течение года	Весь персонал ГБДОУ
		Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности			
		Системно-деятельный подход к взаимодействию педагогов с детьми			
		Медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период			
		Формирование основ коммуникативной культуры у детей			
3	Организация режима двигательной активности	3.1 Образовательная деятельность по физическому развитию: - Вторая ранняя группа -5-7 мин. 1 младшая группа – 10 минут; 2 младшая группа – 15 минут; - Средняя группа – 20 минут; - Старшая группа – 25 минут; - Подготовительная группа – 30 минут.	Все возрастные группы	3 раза в неделю (1 раз из них на прогулке)	Инструктор по ФК, Воспитатели всех возрастных групп
		3.2. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: Утренняя гимнастика: - Вторая ранняя группа -3-4 мин. 1 младшая группа – 4-5 минут; 2 младшая группа – 5-6 минут;	Все возрастные группы	ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп

		- Средняя группа – 10 минут; - Старшая группа – 10 минут; - Подготовительная группа – 10 минут.			
		Бодрящая гимнастика: - Вторая ранняя группа -5 мин. 1 младшая группа – 5 минут; 2 младшая группа – 5 минут; - Средняя группа – 5 минут; - Старшая группа – 5 минут; - Подготовительная группа – 10 минут.	Все возрастные группы	ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
		Подвижные игры и физические упражнения на прогулке: - Вторая ранняя группа -5 мин. 1 младшая группа – 10 минут (1 раз в день); 2 младшая группа – 10 минут (2 раза в день); - Средняя группа – 10 минут (2 раза в день); - Старшая группа – 10 минут (2 раза в день); - Подготовительная группа – 10 минут (2 раза в день).	Все возрастные группы	Постоянно	Инструктор по ФК, Воспитатели всех возрастных групп
		Физкультурный досуг: 2 младшая группа – 20 минут (1 раз в месяц); - Средняя группа – 20 минут (1 раз в месяц); - Старшая группа – 30 минут (1 раз в месяц); - Подготовительная группа – 45 минут (1 раз в месяц).	2 младшая – подготовительные группы	В течение года	Инструктор по ФК, Воспитатели всех возрастных групп
		Спортивный праздник: - Средняя группа – 45 минут (1 раз в год) - Старшая группа – 60 минут (1 раз в год) - Подготовительная группа – 60 минут (1 раз в год)	Средняя - подготовительные группы	В течение года	Инструктор по ФК, Воспитатели всех возрастных групп
		Самостоятельная двигательная активность детей: Создание условий для самостоятельной двигательной деятельности детей: - В спортивном зале; - В группе; - В музыкальном зале;	Все возрастные группы	Постоянно	Инструктор по ФК, Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель

		• На участке и др.			
4	Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	Развитие представлений, навыков здорового образа жизни и поддержки здоровья. Формирование основ безопасности жизнедеятельности. Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков культуры еды, интереса и любви к физической активности.	Все возрастные группы	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
5	Лечебно-профилактическая работа	Закаливание: <u>Воздухом:</u> • Утренний прием и гимнастика на свежем воздухе (теплый период года); • Общие и местные воздушные ванны; • Воздушные ванны с упражнениями; • Сон с доступом свежего воздуха; • Солнечные ванны (в теплый период года). <u>Водой:</u> ✓ Умывание в течении дня прохладной водой.	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
		Комплексы дыхательной гимнастики.	Все возрастные группы	Систематически	Воспитатели всех возрастных групп
		Комплексы корригирующей гимнастики (для глаз, для профилактики плоскостопия, для укрепления осанки, артикуляционная гимнастика).	Группы дошкольного возраста	По мере необходимости	Воспитатели групп дошкольного возраста
		Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, при занятии, во время прогулок.	Все возрастные группы	Постоянно	Воспитатели групп
6	Организация питания	Организация питания в соответствии с 10-дневным меню, разработанным Управлением социального питания. Витаминация третьих блюд.	Все возрастные группы	постоянно	Заведующий Рожкова Г.Н. Врач Семенова В.И.

В учреждении реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Детский фитнес «Спортик-Беби», физкультурно-спортивной направленности, с элементами йоги, стрейчинга, фитбола, степа, для всех возрастных групп, во второй половине дня.

Вывод. В детском саду созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.

С октября 2024 года по 31.05.2025 года в детском саду оказываются платные образовательные услуги:

Перечень платных образовательных услуг (график занятий, стоимость):

Наименование платной образовательной услуги	День недели	группа	Время занятий	Количество занятий в месяц	Стоимость за месяц
«Ритмическая мозаика»	Вторник	3-4 года 4-5 лет	16.20-16.35 15.50-16.10	4	1 600,00
«Грамотейка»	четверг	5-6 лет 6-7 лет	15.50-16.15 16.25-16.50 17.00-17.30	4	1 800,00
«Домисолька»	четверг	4-6 лет	16.20-16.40	4	1 600,00
«Юный Петербуржец»	среда	6-7 лет	17.00-17.30	4	1 600,00
«Веселые ступеньки»	вторник	6-7 лет	16.40-17.10	4	1 600,00
«Кубик Рубик»	Среда	5-6 лет 6-7 лет	15.50-16.15 16.20-16.50	4	1 800,00
«Малышок»	Понедельник	2-3 года 3-4 года	15.45-16.00 16.10-16.25 16.35-16.50 17.00-17.15	4	1 600,00
«Радужные ладошки»	Вторник	4-6 лет	16.15-16.35	4	1 600,00

Сотрудничество учреждения с другими организациями

Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность	Дата, №, договора
Образование			
Санкт-Петербургская академия постдипломного образования	Участие в городских, всероссийских семинарах, конференциях, обмен опытом, публикация в сборниках Аттестация педагогических кадров Повышение квалификации кадров (обучение на курсах)	По плану	
ГБОУ СОШ № 250 Кировского района Санкт-Петербурга	Поступление детей в 1 класс Совместные мероприятия подготовительной группы и начальной	По плану взаимодействия	Договор на сотрудничество от 01.09.2023 № б/н

	школы Проведение экскурсий для детей старшего дошкольного возраста Проведение совместных мероприятий		
Информационно-методический центр Кировского района Санкт-Петербурга	Методическое обеспечение педпроцесса (получение консультационной помощи, методические материалы). Повышение квалификации педагогических кадров. Участие в профессиональных конкурсах, круглых столах и т.д.)	По плану ИМЦ	
ГБОУ ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга	Участие в профессиональных, детских и семейных конкурсах	По плану ГБОУ ДДЮТ Кировского района	
ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам образования и воспитания детей	По плану совместной деятельности ГБУ ДДЮТ Кировского района СПб и ГБДОУ д/с № 39 Кировского района Санкт-Петербурга	Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 22.01.2024., б/н
Медицина			
СПб ГБУЗ "Поликлиника №88"	Проведение диспансеризации, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторных обследований детей.	По плану поликлиники	Договор о совместной деятельности и медицинскому обслуживанию воспитанников в ОУ от 05.02.2014 г., № б/н
Безопасность			
ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга	Участие в профессиональных, детских и семейных смотрах-конкурсах, выставках	По плану ГБОУ ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга	Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 30.08.2024 г. № 37
ОГИББД УМВД России по Кировскому району Санкт-Петербурга	Проведение профилактических бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в акциях,	По плану ОГИББД УМВД России по Кировскому району	

	флешмобах.	Санкт-Петербурга	
Экология			
АНО «Центр развития социальных и экологических проектов «Крышечки ДоброТы»	Просвещение детей и родителей о пользе раздельного сбора мусора		Договор о социальном партнерстве от 22.12.2023 г.
СПб ООО «Санкт-Петербург за экологию Балтики»	Формирование экологической культуры всех участников образовательного процесса. Развитие умения видеть и чувствовать красоту родной природы		Договор о совместной деятельности от 01.09.2023 г., № б/н
Культура			
СПб ГБОУ «Централизованная библиотечная система» Кировского района Санкт-Петербурга	Воспитание интереса к чтению, знакомство с художественной литературой, развитие интеллектуального и творческого потенциала воспитанников детского сада. Привлечение родительской общественности в библиотеки Кировского района Санкт-Петербурга.	По плану совместной деятельности	Договор о творческом сотрудничестве 26.09.2018 г., № 62/2018

Вывод: По мере необходимости ДООУ использует возможности социальных институтов детства. С учреждениями-партнерами заключены договоры, проводятся мероприятия согласно утвержденному плану. Повышается эффективность реализации образовательных программ и программы развития образовательного учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Основными компонентами, влияющими на качество образовательного процесса в детском саду, являются:

- профессиональная компетентность педагогов;
- создание развивающей предметно-пространственной среды для развития различных видов деятельности;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
- оснащенность педагогического процесса учебно-методическими материалами;
- взаимодействие участников образовательного процесса

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на хорошем уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации программ, по которым осуществляется образовательный процесс. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся старшим воспитателем по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

Территория детского сада благоустроена детскими площадками, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы.

Развивающая предметно-пространственная среда в каждой возрастной группе организована с учётом возрастных возможностей детей, их интересов, зарождающихся половых склонностей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

Реализуя федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, наш коллектив создает развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, региональных условий;
- учет возрастных особенностей детей.

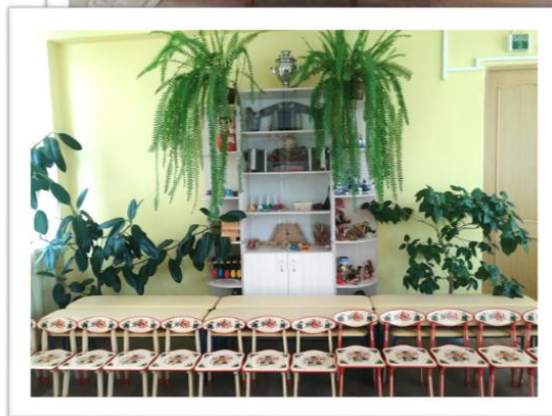
Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения (группы) соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО включает соблюдение следующих принципов:

- насыщенность в соответствии с возрастными возможностями и содержанию Программы;
- трансформируемость пространства, изменение среды в зависимости от образовательной ситуации;
- полифункциональность материалов, разнообразие использования различных составляющих предметной среды;
- вариативность среды, периодическая сменяемость игрового материала;
- доступность среды, свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности.

Групповые помещения. Детский сад оборудован специально подобранной детской мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые комнаты оснащены современным игровым оборудованием, в 4-х группах есть интерактивное оборудование, в каждой группе есть мини детская библиотека, подобранная в соответствии с возрастной категорией детей.

В группах созданы центры, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. В группах представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, различные средства изобразительной деятельности и организации индивидуальной работы с детьми.

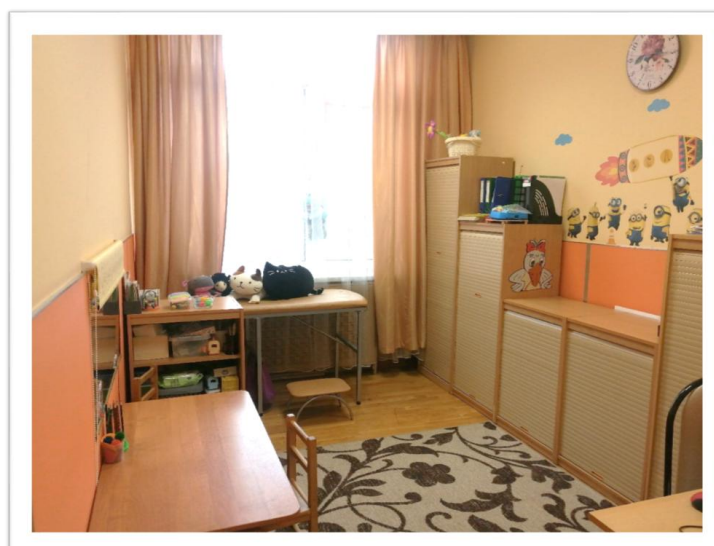
Для организации различных видов детской деятельности, во время пребывания воспитанников, в детском саду имеются и оснащены в соответствии с современными требованиями следующие помещения:



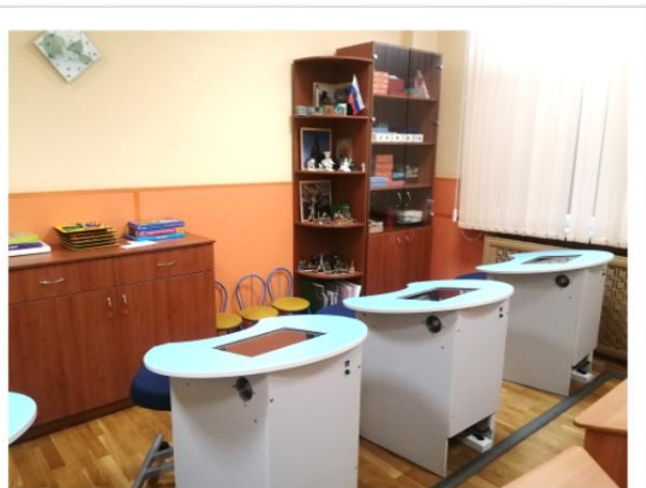
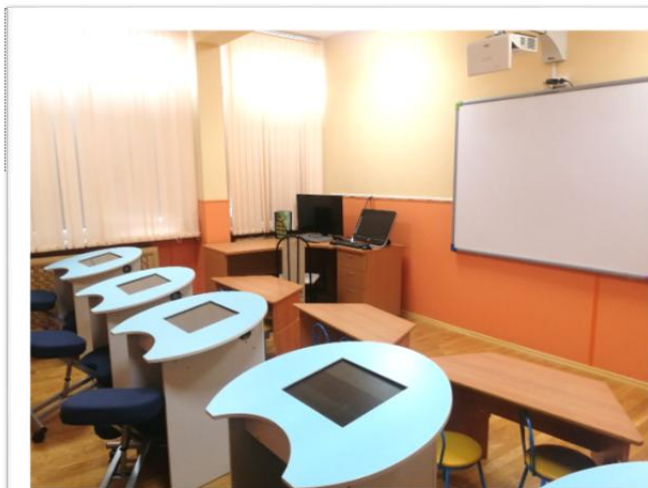
музыкальный зал



кабинеты дополнительного образования



кабинет учителя – логопеда



интерактивная комната



спортивный зал

В учреждении созданы условия для использования информационно-компьютерных технологий (далее - ИКТ), которые активно применяются в организации совместной деятельности педагогов с детьми и их родителями.

В состав ИКТ учреждения входят: компьютер - 8 шт., ноутбук - 4 шт., моноблок – 2 шт., МФУ - 9 шт., мультимедийный проектор - 5 шт.; телевизор - 1 шт.; DVD-плеер - 1 шт.; видеокамера - 1 шт.; музыкальный центр - 2 шт.; интерактивные доски - 4 шт., сенсорные столы - 6 шт. Имеется постоянный доступ в интернет.

Работа всего персонала ДООУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ГБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Безопасность.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы щеколдами, на лестничных маршах и в групповых комнатах обозначены пути эвакуации. Учреждение обеспечено лицензированной охраной, установлено внутреннее и наружное видеонаблюдение.

Для обеспечения пожарной безопасности здание ДООУ оборудовано противопожарной сигнализацией, имеются первичные средства пожаротушения, установлена «Тревожная кнопка». Ежемесячно, обслуживающей организацией, проводится тестирование АПС и КТС.

В ГБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Между детским садом и *СПб ГБУЗ поликлиникой 88 Кировского района Санкт-Петербурга* заключен договор о совместной деятельности и медицинскому обслуживанию воспитанников в ОУ. Медицинский кабинет детского сада успешно прошел процедуру лицензирования.



Медицинский блок в ДООУ оборудован всем необходимым для работы и оказания первой помощи.

Особое внимание в учреждении уделяется организации питания детей. Мы работаем по утвержденному 10 - дневному меню.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, соблюдением норм, правильностью хранения и сроками реализации продуктов питания осуществляет заведующий детским садом, старшая медсестра, бракеражная комиссия и совет по питанию. Дети получают сбалансированное четырехразовое питание.

Анализ и оценка взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними.

Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами.

Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Основными формами информирования родителей (законных представителей) о жизни детского сада были родительские собрания, индивидуальные беседы, стендовая информация, консультации.

Наиболее полную информацию о деятельности каждой группы и детского сада в целом родители могли получить на сайте детского сада, а также в официальной группе детского сада в

Контакте. На протяжении всего периода родители воспитанников имели возможность участвовать в социально значимой деятельности.

Родители удовлетворены работой ГБДОУ, о чем свидетельствуют многочисленные положительные отзывы, отсутствие обоснованных жалоб.

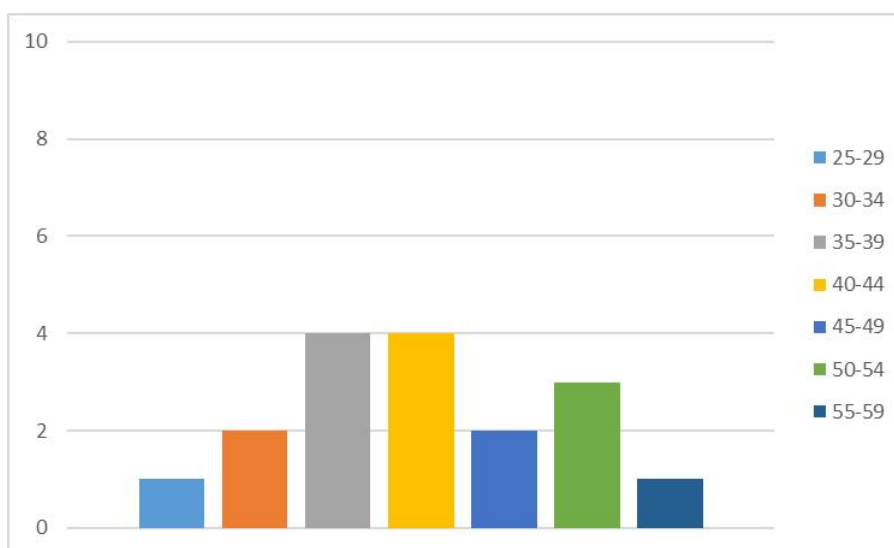
IV. Кадровый потенциал

Педагогический состав кадров: 22 педагога. Качественный состав свидетельствует о том, что коллектив в полной мере соответствует статусу учреждения, имеющего группы общеразвивающей направленности.

Качественный состав педагогических кадров

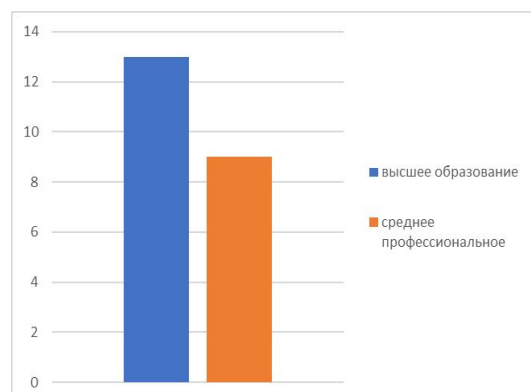
Состав кадров	Количество работников
Количество педагогических работников	22
Старший воспитатель	1
Воспитатели	16
Музыкальные руководители	2
Инструктор по физической культуре	1
Учитель-логопед	1
Педагог дополнительного образования	1

Возраст педагогического состава

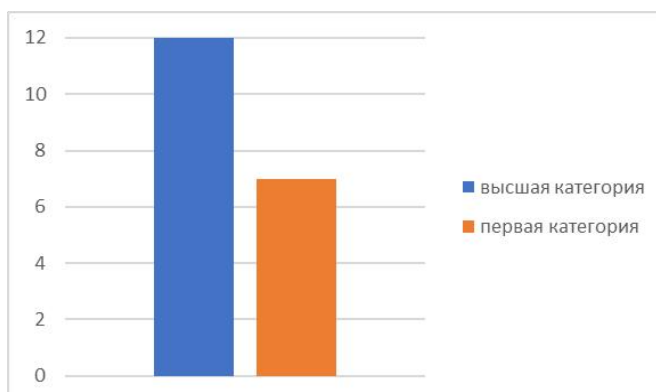


План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана. Повышение квалификации осуществляется по плану ДОУ и на основе запросов работников.

Образование педагогических кадров



Квалификация педагогического состава



Подбор и расстановка кадров осуществляется с учётом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

В детском саду созданы благоприятные условия труда, проведена специальная оценка условий труда всех рабочих мест учреждения, оценка профессиональных рисков, создан положительный микроклимат, атмосфера доверия, основанная на взаимном уважении.

Работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Распространение педагогического опыта (участие в конкурсах)

<i>Конкурсы для воспитанников</i>	
Название	Количество участников/результат
Открытый районный конкурс детских изобретений и творческих работ «Оригами – придумываем сами»	2 участника/ Победитель III степени - 2
«Первые старты» районный конкурс среди детей подготовительных групп ДОУ Кировского района Санкт-Петербурга	12 участников
Игра-соревнование «Дорожное движение достойно уважения» ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга	6 участников/ 3 место
Районный этап городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»	3 участника
Всероссийский конкурс новогодних поделок и рисунков «Новый год и рождество нам подарят волшебство»	4 участника/1 Диплом лауреата I степени
Районный конкурс рисунков «Калейдоскоп профессий»	4 участника \ III место - 1
Региональный конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины»	4 участника
X Открытый районный конкурс профессионального мастерства «ХРАБРЫЙ ПОРТНЯЖКА»	3 участника/ Победитель - 1, Лауреата -2
Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия»	10 участников/ II место
<i>Конкурсы для педагогов</i>	
Конкурс «Лучший коллективный договор Межрегиональной организации Профсоюза»	Победители
Конкурс педагогических достижений Кировского района Санкт-Петербурга, номинация «Все начинается с детства» подноминация «Музыкальный руководитель»	1 участник \ Лауреат
Конкурс педагогических достижений Кировского района Санкт-Петербурга, номинация «Учитель здоровья Кировского района» подноминация «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»	1 участник
Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства творческих работ педагогов образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга «Современность. Творчество. Мастерство»	7 участников/Победитель - 1, Лауреат - 1
X Открытый районный конкурс профессионального мастерства «ХРАБРЫЙ	8 участников/ Победитель - 3, Лауреат -4

ПОРТНЯЖКА»	
Открытый творческий конкурс Кировского района «Талисман БДД – 2025»	1 участник/ III место
Городской педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» (г. Москва)	3 участник/ Победитель -2
Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Творческие работы и учебно-методические разработки»	1 участник/ Диплом лауреата I степени
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	1 участник/ Диплом лауреата I степени
Межрегиональный творческий конкурс «Прекрасная «Зеленая» семья»	2 участника/ Дипломанты

Распространение педагогического опыта (организация и выступление на различных методических мероприятиях)

ФИО	Уровень проведения	Форма организации	Название мероприятия, Тема выступления, презентации	Степень участия (выступление, презентация, организатор)
Давтян А.Г.	районный	РМО педагогов групп раннего возраста. Семинар-практикум	«Развитие познавательной активности детей раннего возраста»	Презентация «Мы растем», открытое занятие «Путешествие в зимний сказочный лес»
Степанова Н.Ю.				открытое занятие «Путешествие в зимний сказочный лес»
Степанова Н.Ю.	городской	Семинар «Патриотическое воспитание дошкольников и младших школьников средствами музыки»	«Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	выступление
	всероссийский	Семинар «Праздники светские и народные: традиции и обряды	«Новогодние песни как средство развития эмоционального интеллекта дошкольника»	выступление
Гарист О.А.	всероссийский	Семинар «ФОП ДО. Физическое воспитание: современные практики»	«Организация двигательного режима дошкольника как условие его полноценного развития»	выступление
	городской	Семинар «Стрессоустойчивость ребенка, педагога, руководителя	«Взаимосвязь физического здоровья ребенка и эмоционального	выступление

			состояния»	
Давтян А.Г.	городской	Семинар «Нарушение сенсорной интеграции у детей раннего возраста и дошкольников»	«Приемы развития сенсорного опыта у детей раннего возраста»	выступление
	всероссийский	Семинар «Использование игр в целях успешной адаптации дошкольника к ДОУ»	«Роль воспитателя в период адаптации ребенка к детскому саду»	выступление

Публикации педагогов – 7 публикаций

nsportal.ru

nevpaper.kirov.spb.ru

infourok.ru

Педагогический портал «Солнечный свет»

Всероссийский образовательный журнал «Познание»

Педагогическое сообщество «Урок»

ВЫВОД: Профессиональный, квалификационный ценз педагогов позволяет работать с опорой на знания старшего поколения, а также ориентироваться на инновационные взгляды молодых воспитателей и специалистов, разрабатывать и внедрять проекты по различным направлениям образовательной деятельности. Педагоги ГБДОУ, принимая участие в конкурсах лично и с воспитанниками, повышают и распространяют свой педагогический опыт, что способствует улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

V. Финансовые ресурсы и их использование

выделено бюджетных средств на 2024 г. 66 366 575,00 руб.

Все денежные средства распределены и зарегистрированы в АИСГЗ

Обоснование закупок:

Остатки средств на начало текущего финансового года 2440553,49 руб.

статья 213 (начисления на выплаты по оплате труда) 11575796,68 руб.

статья 211 (заработная плата) 37041557,91 руб.

статья 266 (Выплата пособия по уходу за ребенком-инвалидом) 360000,00 руб.

статья 263, 262 184275,00 руб.

статья 291 47921,74 руб.

статья 264 7411,65 руб.

статья 610 4,50 руб.

статья 221 (услуги связи) 163951,74 руб.

Оказании услуг связи (телефон)	22841,28
Оказание услуг связи проводного радиовещания	9668,16
Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда групп задержания соответствующего подразделения ВНГ, имеющего право осуществлять реагирование на договорной основе	80605,80
Оказании услуг связи (Интернет).	50880,00

статья 222 (оплата командировочных разъездов) 53054,00 руб.

статья 223 (коммунальные услуги) 2159994,49 руб.

Услуги по передаче электрической энергии	200100,00
Подача тепловой энергии в горячей воде	1165103,27
Поставка газа	107780,22
Оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами	129711,00
Отпуск питьевой воды	125500,00
Прием сточных и загрязняющих веществ	425800,00
Услуги по передаче электрической энергии	32904,00
Оказание услуг по электрической энергии	9 579,49
Остаток	143516,51

статья 225 (Плановые работы) 3259020,53 руб.

Оказание услуг по аварийно-техническому обслуживанию центрального отопления, систем горячего и холодного водоснабжения, канализации и электроснабжения здания	49 748,04
Оказание услуг по проверке и прочистке вентиляционных каналов	17 404,05
Оказание услуг по техническому обслуживанию, ремонту и госповерке газоанализаторов, госповерке манометров и сигнализаторов загазованности	19 500,00
Оказание услуг по дератизации и дезинсекции	20 911,02
Оказание услуги по техническому и аварийно-диспетчерскому обслуживанию наружного газопровода, газового оборудования здания	16 240,00
Оказание услуг по обеспечению функционирования элементов системы передачи извещений СПИ «ЦАСПИ»	101 963,00
Услуги по техническому обслуживанию газовой ресторанной плиты с периодической проверкой и прочисткой дымохода и замены настилов	59 300,00
Оказание услуг по лабораторным исследованиям с санитарно-эпидемиологической экспертизой по результатам исследований	165 091,51
Оказать услуги по сервисному обслуживанию оборудования очистки воды	96 376,00
Выполнение комплекса работ и техническое обслуживание систем управления ЦО (элеватор)	57 628,38
Оказание услуг по аварийно-техническому обслуживанию центрального отопления, систем горячего и холодного водоснабжения, канализации и электроснабжения здания	2 489,98
Оказание услуг по техническому обслуживанию, ремонту и поверке весов и гирь	8 351,99
Оказание услуг по огнезащитной обработке	4 703,90
Оказание услуг по техническому обслуживанию торгово-технологического оборудования, кухонного оборудования, холодильного оборудования и прачечного оборудования	96 000,00
Услуги по техническому обслуживанию и обеспечению эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности	111 299,31
Услуги по дезкамерной обработке постельных принадлежностей и ковровых покрытий	23 214,00
Услуги на установку и техническое обслуживание систем управления ЦО	74 269,00
Услуги по проведению дезинфекции помещений	1 944,00

Услуги по заправке картриджей	49 150,00
Услуги по испытанию внутреннего противопожарного водопровода, перекатке пожарных рукавов	4 000,00
Замена светильников	185 206,88
Частичный ремонт кровли	152 653,48
Ремонт группы платных услуг	1 180 317,53
Частичный ремонт кровли	761 258,46

статья 226 (услуги по сопровождению работы учреждения и сотрудников) 3072629,69 руб.

Услуги по установке и настройке обновленной версии программного продукта "Вижен-Софт: Питание в детском саду "	14 200,00
Оказание услуги по подписке и доставке периодических изданий	135 980,64
Оказание услуг по обеспечению физической охраны и контрольно-пропускного режима на объекте (в т.ч. кредиторская задолженность)	1 866 120,00
Оказание услуг по лабораторным исследованиям с санитарно-эпидемиологической экспертизой по результатам исследований (КОСГУ 225=152 195,76 КОСГУ 226=38 747,92)	127 049,90
Медосмотр (совместные торги)	207 515,60
Обучение (совместные торги)	2 718,55
Обучение охрана тр.(совместные торги)	4 945,00
Неисключительные права использования программы "СБИС ЭО-Базовый, бюджет"	21 100,00
Оказание услуг по организации и обеспечению охраны на стационарных постах	693 000,00

статья 310 (закупка товаров) 803333,01 руб.

Поставка шкафа холодильного и морозильного	179000,00
Поставка водонагревателя	20 500,00
Закупка стиральной машинки	382 860,00
Осуществить поставку компьютерной техники	190 200,00
Остаток	30773,01

статья 342 (закупка товаров) 9566709,24 руб.

Комплексная поставка продуктов питания №49	1 982 286,29
Комплексная поставка продуктов питания №44	2 517 924,87
Поставка продуктов питания, №3	582 396,97
Поставка продуктов питания, №П39/24	120 111,14
Поставка продуктов питания, №40	450 319,78
Поставка продуктов питания, №41	462 578,29
Поставка продуктов питания, №43	547 495,45
Поставка продуктов питания, №48	799 911,23
Комплексная поставка продуктов питания (кредиторка 39/к)	248 754,30
Комплексная поставка продуктов питания (кредиторка 39/126)	73 840,14
Комплексная поставка продуктов питания №49	496000,00
Комплексная поставка продуктов питания №49	998 200,00

Комплексная поставка продуктов питания №49	439 811,26
Комплексная поставка продуктов питания №49	141 600,00
Комплексная поставка продуктов питания №49	45 397,98
Остаток	0,42

статья 346 (закупка товаров) 203968,31 руб.

Поставка туалетной бумаги	6000,00
Поставка моющих средств	35 400,00
Поставка хозяйственных перчаток	13 440,00
Поставка аккумуляторных батарей в БРП АПС	14 700,00
Осуществить закупку хозяйственных средств	51 660,00
Поставка бумаги	44 694,00
Осуществить закупку моющих средств	17 500,00
Осуществить закупку кружек	17 000,00
Остаток	14935,84

статья 345 (закупка товаров) 307500,00 руб.

Поставка СИЗ, кредиторка	307 500,00
--------------------------	------------

1. Отчет по способу определения поставщика:

П/П №	Способ определения поставщика	Количество заключенных контрактов	Доля от общей суммы закупок (в процентах %)
1.	Аукционы в электронной форме	13	33,33
2	Конкурсы	8	20,51
3	Запросы котировок	0	0
2.	У единственного поставщика ч.1 п. 4 ст. 93	9	23,08
3.	У единственного поставщика ч.1 п. 5 ст. 93	8	20,52
4.	Прочие закупки у единственного поставщика	1	2,56
ВСЕГО:		39	100

Вывод: На 31.12.2024г. выделенные денежные средства размещены на закупку товаров и работ в полном объеме.

Выводы по результатам работы ГБДОУ за 2024 год:

- ✓ В ГБДОУ реализуется ФГОС ДО, ФОП ДО в соответствии с планом деятельности через: диссеминацию педагогического опыта осуществляется в рамках работы методических объединений, творческих групп, участия в конкурсах, смотрах, конференциях района, города, публикаций статей и методических разработок, в том числе в дистанционном формате;

- ✓ повышается профессиональная компетентность руководящих и педагогических работников ГБДОУ, которое проводится не реже 1 раза в 3 года;
- ✓ совершенствуются материально-технические условия пребывания детей в ГБДОУ осуществляемые в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности;
- ✓ повышается процент включенности родителей в жизнь детского сада, которое происходит через участие в проектной деятельности, в конкурсном движении.

Задачи работы детского сада на 2024 год выполнены.

VI. Перспективы и планы развития

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений развития региональной системы дошкольного образования, Годом защитника Отечества – 2025 год под знаком 80-летия Великой Победы, необходимостью создать образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования, коллектив детского сада ставит перед собой следующие **задачи** на 2025 год:

- ✓ продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей;
- ✓ продолжать формировать гражданственно-патриотические ценности дошкольников;
- ✓ реализовать мероприятия, посвященные празднованию 80-летия со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- ✓ обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и организовать вовлечение родителей в жизнедеятельность детского сада;
- ✓ продолжать работу по развитию и укреплению материально-технической базы учреждения, в том числе современной цифровой образовательной среды и предметно-пространственной среды для детей от 1 года;
- ✓ продолжать работу по развитию дополнительного образования воспитанников, в том числе платных образовательных услуг;
- ✓ способствовать повышению уровня самообразования, наставничества и профессиональной компетентности педагогов с использованием современных педагогических технологий;
- ✓ продолжать сотрудничество с социальными партнерами, включая расширение возможностей сетевого взаимодействия.