

Утверждена
 Заведующим ГБДОУ детским садом № 39
 Г.Н. Рожкова
 Приказ № 44-од от 29 августа 2025г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ № 1
 Принята
 решением Педагогического совета
 Протокол № 3 от 29 августа 2025г.

СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ПЕРВОЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА (с 1 до 1,5 лет)

в ГБДОУ детском саду № 39 Кировского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год
 (в соответствии с реализуемой в ДОУ образовательной программой дошкольного образования)

Игры - занятия (виды и количество в неделю)	Совместная деятельность				
	Игровая деятельность	Экскурсии, тематические прогулки	Вечера развлечений и досуги	Праздники	Образовательная деятельность в режимных моментах
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи - 3 Развитие движений - 2 Со строительным материалом - 1 С дидактическим материалом - 2 Музыкальные - 2 ИТОГО: 10 Продолжительность: 3-6 минут Перерыв: 10 минут	1. Игровые ситуации 2. Игры-занятия: с предметами; со строительным материалом (настольным, напольным); 3. Подвижные игры 4. Игры-развлечения 5. Речевые игры	-по участку групповой территории;	Сюжетные музыкальные игры 1 раз в 2 недели	Новый год; Весенний	1. Двигательная деятельность: утренняя гимнастика; физкультминутки; бодрящая гимнастика после дневного сна; закаливающие процедуры. 2. Воспитание культурно-гигиенических навыков, самообслуживания и действий с бытовыми предметами – орудиями (ложка, лопатка и пр.); 3. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; 4. Игры с природными материалами и веществами (песок, вода, камушки и пр.); 5. Восприятие знакомых музыкальных произведений, стихов, сказок, рассматривание картинок.

Утверждена
Заведующим ГБДОУ детским садом № 39
Г.Н. Рожкова
Приказ № 44-од от 29 августа 2025г.

Принята
решением Педагогического совета
Протокол № 3 от 29 августа 2025г.

СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ВТОРОЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА (с 1,5 до 2 лет)

в ГБДОУ детском саду № 39 Кировского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год
(в соответствии с реализуемой в ДОУ образовательной программой дошкольного образования)

Игры - занятия (виды и количество в неделю)	Совместная деятельность				
	Игровая деятельность	Экскурсии, тематические прогулки	Вечера развлечений и досуги	Праздники	Образовательная деятельность в режимных моментах
<p>«Познавательное развитие» Сенсорные эталоны и познавательные действия - 1 Окружающий мир -0,5 Природа – 0,5 «Речевое развитие» Развитие понимания речи - 1 Развитие активной речи -1 «Художественно – эстетическое развитие» рисование – 1; лепка – 1 музыка – 2 «Физическое развитие» - 2</p> <p>ИТОГО: 10 Продолжительность: 6 - 10 минут Перерыв: 10 минут</p>	<p>1. Игровые ситуации 2. Игры-занятия: с предметами; со строительным материалом (настольным, напольным); 3. Подвижные игры 4. Игры-развлечения 5. Речевые игры</p>	<p>-по участку групповой территории;</p>	<p>Сюжетные музыкальные игры 1 раз в 2 недели</p>	<p>Новый год; Весенний</p>	<p>1. Двигательная деятельность: утренняя гимнастика; физкультминутки; бодрящая гимнастика после дневного сна; закаливающие процедуры. 2. Воспитание культурно- гигиенических навыков, самообслуживания и действий с бытовыми предметами – орудиями (ложка, лопатка и пр.); 3. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; 4. Игры с природными материалами и веществами (песок, вода, камушки и пр.); 5. Восприятие знакомых музыкальных произведений, стихов, сказок, рассматривание картинок.</p>

Утверждена
Заведующим ГБДОУ детским садом № 39
Г.Н. Рожкова
Приказ № 44-од от 29 августа 2025г.

Принята
решением Педагогического совета
Протокол № 3 от 29 августа 2025г.

СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (с 2 до 3 лет)

в ГБДОУ детском саду № 39 Кировского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год
(в соответствии с реализуемой в ДОУ образовательной программой дошкольного образования)

Занятия (виды и количество в неделю)	Совместная деятельность				
	Игровая деятельность	Экскурсии, тематические прогулки	Вечера развлечений и досуги	Праздники	Образовательная деятельность в режимных моментах
<p>«Познавательное развитие» Сенсорные эталоны и познавательные действия – 0,5 Математические представления -0,5 Окружающий мир -0,5 Природа – 0,5</p> <p>«Речевое развитие» Формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь – 0,5 Интерес к художественной литературе- 0.5</p> <p>«Художественно – эстетическое развитие» рисование – 1; лепка – 1 конструирование – 1 музыка – 2</p> <p>«Физическое развитие» - 2</p> <p>ИТОГО: 10 Продолжительность: 8-10 минут Перерыв: 10 минут</p>	<p>1. Игровые ситуации 2. Дидактические игры: с предметами; настольно-печатные; речевые 3. Подвижные игры 4. Хороводные игры 5. Народные игры 6. Строительно-конструктивные</p>	<p>-по участкам д/с; -в музыкальный зал; -в соседнюю группу</p>	<p>Музыкальный 1 раз в 2 недели</p>	<p>Осенний; Новый год; Весенний</p>	<p>1. Двигательная деятельность: утренняя гимнастика; физкультминутки; бодрящая гимнастика после дневного сна; закаливающие процедуры. 2. Воспитание культурно-гигиенических навыков, самообслуживания и действий с бытовыми предметами – орудиями (ложка, лопатка и пр.); 3. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; 4. Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); 5. Восприятие смысла музыки, стихов, сказок, рассматривание картинок.</p>

Утверждена

Заведующим ГБДОУ детским садом № 39

Г.Н. Рожкова

Приказ № 44-од от 29 августа 2025г.

Принята

решением Педагогического совета

Протокол № 3 от 29 августа 2025г.

СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (с 3 до 4 лет)

в ГБДОУ детском саду № 39 Кировского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год
(в соответствии с реализуемой в ДОУ образовательной программой дошкольного образования)

Занятия (виды и количество в неделю)	Совместная деятельность				
	Игровая деятельность	Экскурсии, тематические прогулки	Вечера развлечений и досуги	Праздники	Образовательная деятельность в режимных моментах
<p>«Познавательное развитие» Сенсорные эталоны и познавательные действия -0,5 Математические представления – 0,5 Окружающий мир – 0,5 Природа – 0,5</p> <p>«Речевое развитие» Формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте – 1</p> <p>«Художественно – эстетическое развитие» рисование – 1; лепка – 1; конструирование/аппликация – 0,5; музыка – 2</p> <p>«Физическое развитие» - 3</p> <p>ИТОГО: 11 Продолжительность: 15 минут Перерыв: 10 минут</p>	<p>1. Игровые ситуации 2. Дидактические игры: с предметами; настольно-печатные; речевые 3. Подвижные игры 4. Хороводные игры 5. Народные игры 6. Строительно-конструктивные</p>	<p>- по участкам д/с; - в музыкальный зал; -в соседнюю группу</p>	<p>Музыкальный 1 раз в 2 недели</p>	<p>Осенний; Новый год; Весенний.</p>	<p>1. Двигательная деятельность: утренняя гимнастика; физкультминутки; бодрящая гимнастика после дневного сна; закаливающие процедуры. 2. Воспитание культурно- гигиенических навыков, самообслуживания и действий с бытовыми предметами – орудиями (ложка, лопатка и пр.); 3. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; 4. Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); 5. Восприятие смысла музыки, стихов, сказок, рассматривание картинок</p>

Утверждена
Заведующим ГБДОУ детским садом № 39
Г.Н. Рожкова
Приказ № 44-од от 29 августа 2025г.

Принята
решением Педагогического совета
Протокол № 3 от 29 августа 2025г.

СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (с 4 до 5 лет)

в ГБДОУ детском саду № 39 Кировского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год
(в соответствии с реализуемой в ДОУ образовательной программой дошкольного образования)

Занятия (виды и количество в неделю)	Совместная деятельность				
	Игровая деятельность	Экскурсии, тематические прогулки	Вечера развлечений и досуги	Праздники	Образовательная деятельность в режимных моментах
<p>«Познавательное развитие» Сенсорные эталоны и познавательные действия -0,5 Математические представления -0,5 Окружающий мир – 0,5 Природа -0,5</p> <p>«Речевое развитие» Формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте - 1</p> <p>«Художественно – эстетическое развитие» рисование– 1; лепка– 1; конструирование/ аппликация -0,5 музыка – 2;</p> <p>«Физическое развитие» Физическая культура - 2</p> <p>ИТОГО: 10 Продолжительность: 20 минут Перерыв: 10 минут</p>	<p><u>1. Сюжетно-ролевые игры.</u> <u>2. Дидактические игры:</u> с предметами; настольно-печатные; речевые; развивающие математические; игры экологической направленности; игры художественно-эстетической направленности</p> <p><u>3. Подвижные игры</u> <u>4. Хороводные игры</u> <u>5. Народные игры</u> <u>6. Строительно-конструктивные</u> <u>7. Интеллектуально-развивающие</u> <u>игры</u> <u>8. Музыкально-театрализованные</u> <u>игры:</u> имитационные игры; игры-драматизации; театр картинок; кукольный театр; настольный театр; пальчиковый театр; концерт; режиссёрские игры <u>9. Иgra-фантазирование</u></p>	<p>- по участкам д/с и близлежащим улицам; - в магазин (труд продавца); - в аптеку (труд фармацевта); - по маршрутам экологической тропы</p>	<p>Музыкальный (1 раз в неделю); спортивный (1 раз в месяц); тематический (1 раз в месяц); кукольный спектакль (1 раза в месяц); Дни рождения (1 раз в квартал)</p>	<p>Осенний; Новый год; Масленица; День защитника Отечества; 8 Марта; День защиты детей</p>	<p>1. Двигательная деятельность: утренняя гимнастика; физкультминутки; бодрящая гимнастика после дневного сна; закаливающие процедуры.</p> <p>2. Восприятие художественной литературы и фольклора Беседы: тематические этически драматизация и инсценирование, др.</p> <p>3. Познавательно исследовательская деятельность (детское экспериментирование).</p> <p>4. Самообслуживание и элементарный бытовой труд: поручения; ручной труд; хозяйственно-бытовой труд; труд в природе</p> <p>5. Коммуникативная деятельность</p> <p>6. Изобразительная деятельность</p>

Утверждена
Заведующим ГБДОУ детским садом № 39
Г.Н. Рожкова
Приказ № 39-од от 29 августа 2029г.

Принята
решением Педагогического совета
Протокол № 3 от 29 августа 2025г.

СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

(с 5 до 6 лет)

в ГБДОУ детском саду № 39 Кировского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год
(в соответствии с реализуемой в ДОУ образовательной программой дошкольного образования)

Занятия (виды и количество в неделю)	Совместная деятельность				
	Игровая деятельность	Экскурсии, тематические прогулки	Вечера развлечений и досуги	Праздники	Образовательная деятельность в режимных моментах
<p>«Социально-коммуникативное развитие» Формирование основ гражданственности и патриотизма – 0,5 Формирование основ безопасного поведения – 0,5</p> <p>«Познавательное развитие» Сенсорные эталоны и познавательные действия -0,5 Математические представления -1; Окружающий мир – 0,5; Природа -1;</p> <p>«Речевое развитие» Формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь - 1 Подготовка детей к обучению грамоте - 1</p> <p>«Художественно – эстетическое развитие» рисование– 2; лепка/ аппликация – 0,5; конструирование – 1; музыка – 2;</p> <p>«Физическое развитие» 2+1 (на прогулке)</p> <p>ИТОГО: 15 Продолжительность: 25 минут Перерыв: 10 минут</p>	<p><u>1. Сюжетно-ролевые игры.</u> <u>2. Дидактические игры:</u> с предметами; настольно-печатные; речевые; развивающие математические; игры экологической направленности; игры художественно-эстетической направленности</p> <p><u>3. Подвижные игры</u> <u>4. Хороводные игры</u> <u>5. Народные игры</u> <u>6. Строительно-конструктивные</u> <u>7. Интеллектуально-развивающие</u> <u>игры</u> <u>8. Музыкально-театрализованные</u> <u>игры:</u> имитационные игры; игры-драматизации; театр картинок; кукольный театр; настольный театр; пальчиковый театр; концерт; режиссёрские игры <u>9. Игра-фантазирование</u></p>	<p>-по микрорайону; -по маршрутам экологической тропы; - туристические походы; -в магазин; -в парикмахерскую -на почту; -в музей; -в театр; -в библиотеку; -на выставку картин</p>	<p>Музыкальные (1 раз в неделю); спортивный (1 раз в месяц); тематический (1 раз в месяц); кукольный спектакль (2 раза в месяц); Дни рождения (1 раз в квартал); фольклорный (1 раз в квартал)</p>	<p>Осенний; Новый год; Масленица; День защитника Отечества; 8 Марта; День смеха; День защиты детей</p>	<p>1. Двигательная деятельность: утренняя гимнастика; физкультминутки; бодрящая гимнастика после дневного сна; закаливающие процедуры</p> <p>2. Восприятие художественной литературы и фольклора Беседы: тематические; этически; драматизация и инсценирование, др.</p> <p>3. Познавательная исследовательская деятельность (детское экспериментирование)</p> <p>4. Самообслуживание и элементарный бытовой труд: поручения; ручной труд; хозяйственно-бытовой труд; труд в природе</p> <p>5. Коммуникативная деятельность</p> <p>6. Изобразительная деятельность</p>

Утверждена
Заведующим ГБДОУ детским садом № 39
Г.Н. Рожкова
Приказ № 44-од от 29 августа 2025г.

Принята
решением Педагогического совета
Протокол № 3 от 29 августа 2025г.

СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

(с 6 до 7 лет)

в ГБДОУ детском саду № 39 Кировского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год
(в соответствии с реализуемой в ДОУ образовательной программой дошкольного образования)

Занятия (виды и количество в неделю)	Совместная деятельность				
	Игровая деятельность	Экскурсии, тематические прогулки	Вечера развлечений и досуги	Праздники	Образовательная деятельность в режимных моментах
<p>«Социально-коммуникативное развитие» Формирование основ гражданственности и патриотизма – 0,5 Формирование основ безопасного поведения – 0,5</p> <p>«Познавательное развитие» Сенсорные эталоны и познавательные действия - 1 Математические представления - 1 Окружающий мир – 1 Природа -1</p> <p>«Речевое развитие» Формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь - 1 Подготовка детей к обучению грамоте - 1</p> <p>«Художественно – эстетическое развитие» рисование– 2; лепка/ аппликация – 1; конструирование – 1; музыка – 2;</p> <p>«Физическое развитие» 2</p> <p>ИТОГО: 15 Продолжительность: 30 минут Перерыв: 10 минут</p>	<p><u>1. Сюжетно-ролевые игры.</u> <u>2. Дидактические игры:</u> с предметами; настольно-печатные; речевые; развивающие математические; игры экологической направленности; игры художественно-эстетической направленности</p> <p><u>3. Подвижные игры</u> <u>4. Хороводные игры</u> <u>5. Народные игры</u> <u>6. Строительно-конструктивные</u> <u>7. Интеллектуально-развивающие игры</u> <u>8. Музыкально-театрализованные игры:</u> имитационные игры; игры-драматизации; театр картинок; кукольный театр; настольный театр; пальчиковый театр; концерт; режиссёрские игры</p> <p><u>9. Игра-фантазирование</u></p>	<p>-по микрорайону; -по маршрутам экологической тропы; - туристические походы; -в магазин; -в парикмахерскую; -на почту; -в музей; -в театр; -в библиотеку; -на выставку картин</p>	<p>Музыкальный (1раз в неделю); спортивный (1 раз в месяц); тематический (1 раз в месяц); кукольный спектакль (2 раза в месяц); Дни рождения (1 раз в квартал); фольклорный (1 раз в квартал)</p>	<p>Осенний; Новый год; Масленица; День защитника Отечества; 8 Марта; День смеха. День защиты детей.</p>	<p>1. Двигательная деятельность: утренняя гимнастика; физкультминутки; бодрящая гимнастика после дневного сна; закаливающие процедуры</p> <p>2. Восприятие художественной литературы и фольклора Беседы: тематические; этические. драматизация и инсценирование, др.</p> <p>3. Познавательно исследовательская деятельность (детское экспериментирование).</p> <p>4. Самообслуживание и элементарный бытовой труд: поручения; ручной труд; хозяйственно-бытовой труд; труд в природе.</p> <p>5. Коммуникативная деятельность 6. Изобразительная деятельность</p>