

Что такое дизартрия? **Простыми словами о сложном речевом нарушении.**

Дизартрия у детей —

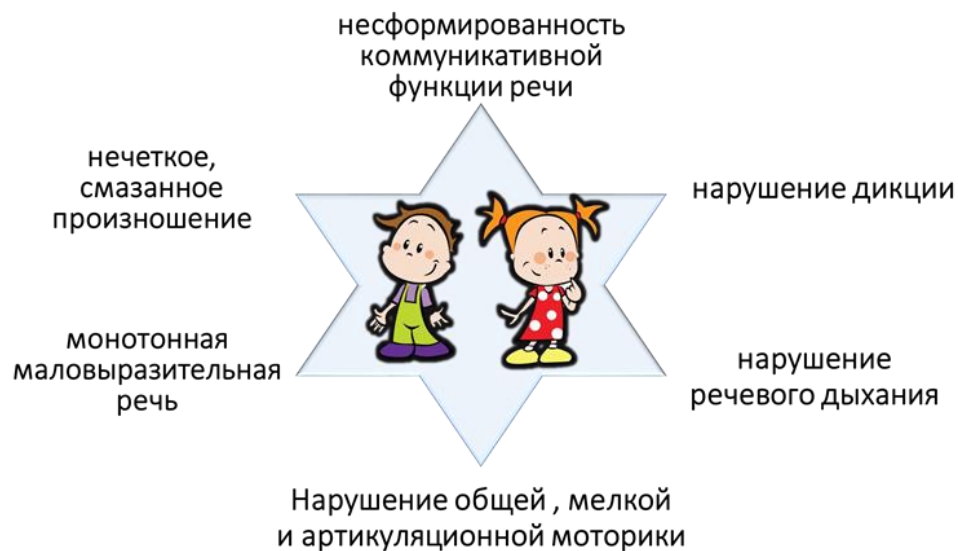
речевое расстройство, спровоцированное нарушениями нейромоторного речевого механизма. это врожденный или рано приобретенный синдром.

Диагноз устанавливается только врачом —неврологом!

Произношение звуков речи - это сложный двигательный навык, которым ребенок овладевает с малых лет, проделывая множество артикуляционных движений языком, губами, нижней челюстью. Точность, сила, и дифференцированность движений развиваются постепенно и регулируются совместной деятельностью различных участков головного мозга. При органических поражениях нервной системы, головного мозга во внутриутробном развитии или раннем периоде развития ребенка возникает дизартрия.

Синдром сопровождается диспросодией (нарушениями мелодии, ритма, громкости речи), звукопроизносительными и артикуляционными дефектами.

Иногда заметны расстройства координации, произвольной моторики, сложности в глотании.



Что делать родителям, если у ребенка диагностирована дизартрия?

Первый шаг, безусловно, — обследование у невролога. Специальных лекарственных средств для борьбы с дизартрией нет.

Врач с помощью медикаментов только корректирует некоторые неврологические симптомы.

Также важна консультация логопеда, владеющего техникой логопедического массажа, который после полного обследования даст заключение и рекомендации.

Развивать мелкую моторику.

Можно применять традиционные и нетрадиционные методы воздействия, такие как сужок-терапия.

Выполнять комплекс артикуляционной гимнастики

упражнения

«Хоботок» (вытягиваем вперед губы, зубы и губы сомкнуты, держим пять секунд),

«Заборчик» (губы в улыбке напряжены с приоткрытым ртом, зубы сжаты, нижняя челюсть в спокойном состоянии, держим пять секунд) и их чередования,

«Окно» (с каждым счетом открываем и закрываем рот),

«Лопатка» (при улыбке с открытым ртом на расслабленную нижнюю губу кладем язык в плоском состоянии, держим пять секунд),

«Иголлка» (улыбаемся с открытым ртом, выставляем язык вперед, стараясь не загигать его вверх), «Лопатка-иголлка» (чередугем упражнения), «Часы» (улыбаемся с открытым ртом, высываем язык и производим движения вправо и влево, при этом касаясь языком уголков рта), «Качели» (улыбаемся с открытым ртом, кончиком языка упираемся то в верхние, то в нижние зубы), «Лошадь» (щелкаем кончиком языка, имитируя цоканье копыт).

Детям двух-трех лет показаны занятия логоритмикой, например, по методике Железновой.

Логопедический массаж и самомассаж занимает особое место.

Массаж помогает нормализовать мышечный тонус общей, артикуляционной и мимической мускулатуры, снижает проявление параличей и парезов этих мышц, снимает патологические движения речевой мускулатуры. Иногда процедура проводится для устранения слюноотделения у детей, которое также мешает нормальной дикции.

Для коррекции дизартрии у детей пяти лет к занятиям может подключиться специалист-дефектолог.

На что направлена работа логопеда на занятиях?

— Специалист занимается развитием просодической стороны речи — ритма, силы, тембра, мелодики, темпа, логического ударения, дикции, а также артикуляции и звукопроизношения, слухового внимания, фонематического слуха, коррекцией речевого дыхания. Также логопед уделит внимание нормализации мышечного тонуса в артикуляционной мускулатуре, развитию произвольных мимических движений. Можно самостоятельно заниматься с ребенком дома, предварительно пройдя курс занятий у специалиста.

Важное условие успешного воздействия при дизартрии принцип комплексного подхода: сочетание лечения и организация коррекционной работы.

Лечение назначает невролог медикаментозное или немедикаментозное физиотерапия, массаж.

Родители-самые заинтересованные участники образовательного процесса они выполняют рекомендации педагогов и специалистов, регулярно выполняют домашние задания. В результате сроки коррекционного воздействия значительно сокращаются.