

Принято

Решением педагогического совета
ГБДОУ д/с № 39
Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 27.05.2015 г. № 4

Утверждено

заведующим ГБДОУ детским садом № 39
Кировского района
Санкт-Петербурга
приказ от 30.05.15 № 30/1
_____/Г.Н. Рожкова/

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 39
Кировского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2015 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 39 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ДООУ) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014, Уставом ДООУ.

1.2. Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ (далее – Программа) – является нормативным документом ДООУ, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно - воспитательного процесса.

1.3. Цель программы - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.4. Настоящее положение определяет структуру Программы ДООУ.

1.5. Программа разрабатывается на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

1.6. Программа принимается на педагогическом совете и утверждается руководителем ДООУ.

1.7. Функции образовательной программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценность и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область.

2. Структура основной образовательной программы дошкольного образования

2.1. В соответствии с ФГОС ДО Программа состоит из двух частей:

- *обязательная часть* программы предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях;
- *часть, формируемая участниками образовательных отношений*, представляет собой выбранные или самостоятельно разработанные методики, формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности (парциальные программы)

2. 2. Программа имеет следующую структуру:

Пояснительная записка

1. Целевой раздел

1.1. Цели и задачи программы.

1.2. Принципы и подходы к формированию программы.

1.3. Значимые для реализации программы характеристики.

1.3.1. Возрастные особенности развития детей.

1.4. Состав педагогических кадров.

1.5. Целевые ориентиры.

1.5.1. Педагогическая диагностика.

2. Содержательный раздел

2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, (по пяти образовательным областям:

- «социально-коммуникативное развитие»
- «познавательное развитие»
- «речевое развитие»
- «художественно-эстетическое развитие»
- «физическое развитие»

2.2. Вариативные формы, способы, методы средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

2.3. Содержание коррекционной работы.

2.4. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

2.4.1. Региональный компонент.

2.4.2. Способы и направления детской инициативы.

2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

2.6. Характеристики содержания программы (специфика национальных, социокультурных и иных условий)

2.6.1. Приоритетные направления.

3. Организационный раздел

3.1. Материально-техническое обеспечение программы

3.2. Методическое обеспечение программы

3.3. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

3.4. Организация развивающей предметно-пространственной среды

3.5. Краткая презентация Программы.

3. Оформление основной образовательной программы дошкольного образования

3.1. Текст набирается в редакторе Word шрифт Times New Roman, 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Образовательная программа прошивается, страницы нумеруются, скрепляются печатью образовательного учреждения и подписью руководителя ДОУ.

3.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения.

На титульном листе указывается:

- утверждения программы (принято решением педагогического совета ДОУ с указанием даты и номера протокола, утверждено заведующим ДОУ с указанием даты и номера приказа);
- наименование программы, полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом, с указанием срока реализации;
- возрастная категория детей, название и номер группы;
- название населенного пункта;
- год разработки программы.