

Принято

Решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада № 39
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2017г.

Утверждено

заведующим ГБДОУ детским садом № 39
Кировского района Санкт-Петербурга
приказ от 01.09.2017г. № 30/6
_____/Г.Н. Рожкова/

С учетом Совета родителей
(законных представителей) воспитанников
ГБДОУ детского сада № 39
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 01.09.2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися
образовательных программ, а также хранения в архивах информации
об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях**

Санкт-Петербург
2017 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об учете индивидуального развития в рамках освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования (далее – Положение) разработано с целью определения порядка проведения данной процедуры в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 39 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ДОО).

1.2. Положение регулирует порядок ведения учета индивидуального развития обучающихся в рамках освоения ими основной образовательной программы дошкольного образования в ДОО, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на участников образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО, а также родителей (законных представителей) детей.

1.5. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса в ходе проведения процедуры учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования (далее – учет индивидуального развития обучающихся).

1.6. Срок действия настоящего положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи учета индивидуального развития воспитанников

2.1. Учет индивидуального развития обучающихся проводится в целях: систематического отслеживания эффективности образовательного процесса в ДОО, оценивания степени продвижения воспитанников в образовательной программе и определения содержания индивидуальной работы с ними.

2.2. Результаты проведения педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализация образования (в т.ч. поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Оптимизации работы с группой детей.

3. Организация ведения учета индивидуального развития обучающихся

3.1. Учет индивидуального развития обучающихся осуществляется через педагогические наблюдения, игры, НОД с детьми в ходе педагогической диагностики, организуемой воспитателями второй младшей, средней, старшей, подготовительной группах 2 раза в год – в сентябре и мае.

3.2. В качестве показателей оценки развития детей используются показатели, предложенные Н.В. Верещагиной в журналах диагностики педагогического процесса во второй младшей группе, в средней группе, старшей группе, подготовительной группе, разработанных в соответствии с ФГОС ДО.

3.3. В ходе педагогической диагностики развитие детей оценивается по соответствующим показателям во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное развитие,

познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) и фиксируются в предложенных автором журналах.

3.4. Результаты педагогической диагностики оформляются в журналах по диагностики педагогического процесса в каждой возрастной группе.

3.5. Ведение журнала учета индивидуального развития детей осуществляется основным воспитателем группы на каждого воспитанника, на бумажном носителе.

4. Права участников образовательного процесса

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития обучающихся ДОО в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в рамках освоения образовательной программы дошкольного образования.

5. Обязанности участников образовательного процесса

5.1. Педагогические работники обязаны:

- Проводить учет индивидуального развития обучающихся, в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования, с утвержденной настоящим положением периодичностью – 2 раза в год (в сентябре и мае текущего учебного года);
- Вносить соответствующие данные в журнал учета индивидуального развития детей;
- Обеспечивать хранение диагностических данных по каждому ребенку в архиве детского сада на протяжении всего периода пребывания воспитанника в ДОО;
- Обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и содержанием образовательной деятельности в ДОО, а также (в индивидуальном порядке) с диагностическими данными их ребенка;
- Ежегодно предоставлять старшему воспитателю отчет об индивидуальном развитии обучающихся в рамках освоения образовательной программы дошкольного образования ДОО в соответствующей возрастной группе с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет.

5.2. Старший воспитатель обязан:

- Обеспечивать наличие журналов диагностики педагогического процесса для учета индивидуального развития детей во второй младшей группы, средней группы, старшей группы, подготовительной к школе группы ДОО;
- Проводить анализ результатов педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения детьми образовательной программы ДОО на итоговом педагогическом совете;
- Осуществлять контроль и методическую помощь педагогам в проведении педагогической диагностики и оформлении соответствующей документации.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования несет старший воспитатель.

6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательной программы дошкольного образования и качество образования воспитанников, а также персональную ответственность за осуществление учета индивидуального развития воспитанников группы.

7. Делопроизводство

7.1. Журналы диагностики педагогического процесса учета индивидуального развития детей хранятся в методическом кабинете до окончания периода их пребывания в ДОУ.

7.2. Сводные листы педагогической диагностики по воспитанникам группы хранятся в бумажном виде в группах до окончания периода их пребывания в ДОУ.

7.3. Оформление и содержание журналов диагностики педагогического процесса учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования, может быть изменено в соответствии с изменениями в законодательстве, а также образовательной программы дошкольного образования.