Принята решением Педагогического совета ГБДОУ детского сада № 39 Кировского района Санкт-Петербурга протокол № 3 от 30.08.2024г.

СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ВТОРОЙ РАННЕЙ ГРУППЫ № 3 (с 1 до 2 лет)

Игры - занятия	Совместная деятельность				
(виды и количество в неделю)	Игровая деятельность	Экскурсии, тематические прогулки	Вечера развлечений и досуги	Праздники	Образовательная деятельность в режимных моментах
«Познавательное развитие» расширение ориентировки в окружающем-1 игры-занятия с дидактическим материалом-1 «Речевое развитие» развитие речи -1 приобщение к художественной литературе- 1 «Физическое развитие» развитие движений — 2 «Художественно — эстетическое развитие» музыка — 2; конструирование со строительным материалом — 1 рисование,/лепка — 1 ИТОГО: 10 Продолжительность: 6-10 минут Перерыв: 10 минут	1. Игровые ситуации 2. Игры-занятия: с предметами; со строительным материалом (настольным, напольным); 3. Подвижные игры 4. Игры-развлечения 5. Речевые игры	-по участку групповой территории; -в музыкальный зал с половины года	Сюжетные музыкальные игры 1 раз в 2 недели	Осенний; Новый год; Весенний	1. Двигательная деятельность: утренняя гимнастика; физкультминутки; бодрящая гимнастика после дневного сна; закаливающие процедуры. 2. Воспитание культурногигиенических навыков, самообслуживания и действий с бытовыми предметами — орудиями (ложка, лопатка и пр.); 3. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; 4. Игры с природными материалами и веществами (песок, вода, ракушки, камушки и пр.); 5. Восприятие знакомых музыкальных произведений, стихов, сказок, рассматривание картинок.

Принята решением Педагогического совета ГБДОУ детского сада № 39 Кировского района Санкт-Петербурга протокол № 3 от 30.08.2024г.

СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ № 1 (с 2 до 3 лет)

Занятия		Совмес	тная деятельнос	ТЬ	
(виды и количество в неделю)	Игровая деятельность	Экскурсии, тематические прогулки	Вечера развлечений и досуги	Праздники	Образовательная деятельность в режимных моментах
«Познавательное развитие» ребёнок и окружающий мир - 1: -предметное окружениеявления общественной жизни; -природное окружение; экологическое воспитание «Речевое развитие» (развитие речи) -1; (чтение детям художественной литературы) - 1 «Художественно — эстетическое развитие» (рисование) — 1; (лепка) — 1 (конструирование) — 1 (музыка) — 2 «Физическое развитие» - 2 ИТОГО: 10 Продолжительность: 8-10 минут Перерыв: 10 минут	 Игровые ситуации. Дидактические игры: предметами; настольно-печатные; речевые. Подвижные игры. Хороводные игры. Народные игры. Строительно-конструктивные. 	-по участкам д/с; -в музыкальный зал; -в соседнюю группу	Музыкальны й 1 раз в 2 недели	Осенний; Новый год; Весенний.	Двигательная деятельность: Утренняя гимнастика. Физкультминутки. Бодрящая гимнастика после дневного сна. Закаливающие процедуры. Воспитание культурно-гигиенических навыков, самообслуживания и действий с бытовыми предметами — орудиями (ложка, лопатка и пр.); Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); Восприятие смысла музыки, стихов, сказок, рассматривание картинок.

Принята решением Педагогического совета ГБДОУ детского сада № 39 Кировского района Санкт-Петербурга протокол № 3 от 30.08.2024г.

СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ № 2 (с 2 до 3 лет)

Занятия		Совместная деятельность					
(виды и количество в неделю)	Игровая деятельность	Экскурсии, тематические	Вечера развлечений и досуги	Праздники	Образовательная деятельность в режимных моментах		
«Познавательное развитие» ребёнок и окружающий мир - 1: -предметное окружениеявления общественной жизни; -природное окружение; экологическое воспитание «Речевое развитие» (развитие речи) -1; (чтение детям художественной литературы) - 1 «Художественно — эстетическое развитие» (рисование) — 1; (лепка) — 1 (конструирование) — 1 (музыка) — 2 «Физическое развитие» - 2 ИТОГО: 10 Продолжительность: 8-10 минут Перерыв: 10 минут	 Игровые ситуации. Дидактические игры: предметами; настольно-печатные; речевые. Подвижные игры. Народные игры. Строительно-конструктивные. 	прогулки -по участкам д/с; -в музыкальный зал; -в соседнюю группу	Музыкальны й 1 раз в 2 недели	Осенний; Новый год; Весенний.	Двигательная деятельность: Утренняя гимнастика. Физкультминутки. Бодрящая гимнастика после дневного сна. Закаливающие процедуры. Воспитание культурно- гигиенических навыков, самообслуживания и действий с бытовыми предметами — орудиями (ложка, лопатка и пр.); Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); Восприятие смысла музыки, стихов, сказок, рассматривание картинок.		

Принята решением Педагогического совета ГБДОУ детского сада № 39 Кировского района Санкт-Петербурга протокол № 3 от 30.08.2024г.

СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ № 8 (с 3 до 4 лет)

Занятия		Совмес	гная деятельност	Ь	
(виды и количество в неделю)	Игровая деятельность	Экскурсии,	Вечера	Праздники	Образовательная
		тематические	развлечений и		деятельность
		прогулки	досуги		в режимных моментах
«Познавательное развитие»	1. Сюжетно-ролевые игры.	-в медицинский	Музыкальный	Осенний;	1. Двигательная деятельность:
(ребёнок и окружающий мир) – 1;	2. Дидактические игры:	кабинет (труд	(1раз в	Новый год;	Утренняя гимнастика.
(формирование элементарных	С предметами;	медсестры, врача);	неделю);	Масленица;	Физкультминутки.
математических представлений) – 1;	Настольно-печатные;	- на пищеблок	Спортивный (1	День	Бодрящая гимнастика после
<u>«Речевое развитие»</u>	Речевые;	(труд повара);	раз в месяц);	защитника	дневного сна.
(развитие речи/художественная	Развивающие математические;	-в прачечную	тематический	Отечества;	Закаливающие процедуры.
литература» – 1;	Игры экологической	(труд прачки);	(1 раз в месяц);	8 Марта	2. Восприятие художественной
<u>«Художественно – эстетическое</u>	направленности;	-в магазин (труд	кукольный		литературы и фольклора.
<u>развитие»</u>	Игры художественно-	продавца);	спектакль (1		Беседы:
(рисование) – 1;	эстетической направленности.	-B	раза в месяц)		тематические;
(лепка) – 1;	3. Подвижные игры.	парикмахерскую			этические;
(музыка) – 2	4. Хороводные игры.	(труд			драматизация и
(конструирование/аппликация) – 1;	5. Народные игры.	парикмахера);			инсценирование, и др.
«Физическое развитие»	6. Строительно-конструктивные	- по маршрутам			3. Познавательно-
2+1 (на прогулке);	игры.	экологической			исследовательская
ИТОГО: 11	7. Интеллектуально-	тропы.			деятельность (детское
Продолжительность: 15 минут	развивающие игры.				экспериментирование).
Перерыв: 10 минут	8. Музыкально-театрализованные				4. Самообслуживание и
	<u>игры:</u>				элементарный бытовой труд:
	Имитационные игры;				поручения;
	Игры-драматизации;				ручной труд;
	Театр картинок;				хозяйственно-бытовой труд;
	Кукольный театр;				труд в природе.
	Настольный театр;				5. Коммуникативная
	Пальчиковый театр.				деятельность.
					6. Изобразительная
					деятельность.

Принята решением Педагогического совета ГБДОУ детского сада № 39 Кировского района Санкт-Петербурга протокол № 3 от 30.08.2024г.

СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ № 4 (с 4 до 5 лет)

Занятия		Совмест	ная деятельность		
(виды и количество в неделю)	Игровая деятельность	Экскурсии, тематические прогулки	Вечера развлечений и досуги	Праздники	Образовательная деятельность в режимных моментах
«Познавательное развитие» (ребёнок и окружающий мир) — 1; (формирование элементарных математических представлений) — 1; «Речевое развитие» (развитие речи/художественная литература» — 1; «Художественно — эстетическое развитие» (рисование) — 1; (лепка) — 1; (музыка) — 2 (конструирование/аппликация) — 1; «Физическое развитие» 2+1 (на прогулке); ИТОГО: 11 Продолжительность: 20 минут Перерыв: 10 минут	1. Сюжетно-ролевые игры. 2. Дидактические игры: С предметами; Настольно-печатные; Речевые; Развивающие математические; Игры экологической направленности; Игры художественно- эстетической направленности. 3. Подвижные игры. 4. Хороводные игры. 5. Народные игры. 6. Строительно-конструктивные. 7. Интеллектуально- развивающие игры. 8. Музыкально-театрализованные игры: Имитационные игры; Игры-драматизации; Театр картинок; Кукольный театр; Настольный театр; Пальчиковый театр; Концерт; Режиссёрские игры. 9. Игра-фантазирование.	-по участкам д/с и близлежащим улицам; -в магазин (труд продавца); -в аптеку (труд фармацевта); -по маршрутам экологической тропы.	Музыкальный (1раз в неделю); Спортивный (1раз в месяц); тематический (1раз в месяц); кукольный спектакль (1раза в месяц); Дни рождения (1раз в квартал).	Осенний; Новый год; Масленица; День защитника Отечества; 8 Марта; День защиты детей.	1. Двигательная деятельность: Утренняя гимнастика. Физкультминутки. Бодрящая гимнастика после дневного сна. Закаливающие процедуры. 2. Восприятие художественной литературы и фольклора. Беседы: тематические; этические; драматизация и инсценирование, и др. 3. Познавательно-исследовательская деятельность (детское экспериментирование). 4. Самообслуживание и элементарный бытовой труд: поручения; ручной труд; хозяйственно-бытовой труд; труд в природе. 5. Коммуникативная деятельность. 6. Изобразительная деятельность.

Принята решением Педагогического совета ГБДОУ детского сада № 39 Кировского района Санкт-Петербурга протокол № 3 от 30.08.2024г.

СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ № 5 (с 5 до 6 лет)

Занятия	Совместная деятельность					
(виды и количество в неделю)	Игровая деятельность	Экскурсии, тематические прогулки	Вечера развлечений и досуги	Праздники	Образовательная деятельность в режимных моментах	
«Познавательное развитие» (ребёнок и окружающий мир) — 1; (формирование элементарных математических представлений) — 2; «Речевое развитие» (развитие речи) — 1; (чтение детям художественной литературы) — 1; «Художественно — эстетическое развитие» (рисование) — 2; (лепка) — 1; (аппликация) — 1; (музыка) — 2 (конструирование/ручной труд) — 1 (чередуются); «Физическое развитие» 2+1 (на прогулке); ИТОГО: 15 Продолжительность: 25 минут Перерыв: 10 минут	1. Сюжетно-ролевые игры. 2. Дидактические игры: С предметами; Настольно-печатные; Речевые; Развивающие математические; Игры экологической направленности; Игры художественно- эстетической направленности. 3. Подвижные игры. 4. Хороводные игры. 5. Народные игры. 6. Строительно-конструктивные. 7. Интеллектуально-развивающие игры. 8. Музыкально-театрализованные игры: Имитационные игры; Игры-драматизации; Театр картинок; Кукольный театр; Настольный театр; Пальчиковый театр; Концерт; Режиссёрские игры. 9. Игра-фантазирование.	-по микрорайону; -по маршрутам экологической тропы; -в магазин; -в парикмахерскую; -на почту; -в музей; -в театр; -в библиотеку; -на выставку картин.	Музыкальный (1раз в неделю); Спортивный (1раз в месяц); тематический (1раз в месяц); кукольный спектакль (2раза в месяц); Дни рождения (1раз в квартал); фольклорный (1раз в квартал).	Осенний; Новый год; Масленица; День защитника Отечества; 8 Марта; День смеха. День защиты детей.	1. Двигательная деятельность: Утренняя гимнастика. Физкультминутки. Бодрящая гимнастика после дневного сна. Закаливающие процедуры. 2. Восприятие художественной литературы и фольклора. Беседы: тематические; этические; драматизация и инсценирование, и др. 3. Познавательно-исследовательская деятельность (детское экспериментирование) 4. Самообслуживание и элементарный бытовой труд: поручения; ручной труд; хозяйственно-бытовой труд; труд в природе. 5. Коммуникативная деятельность. 6. Изобразительная деятельность.	

Принята решением Педагогического совета ГБДОУ детского сада № 39 Кировского района Санкт-Петербурга протокол № 3 от 30.08.2024г.

СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ № 6 (с 5 до 6 лет)

Занятия	Совместная деятельность					
(виды и количество в неделю)	Игровая деятельность	Экскурсии, тематические прогулки	Вечера развлечений и досуги	Праздники	Образовательная деятельность в режимных моментах	
«Познавательное развитие» (ребёнок и окружающий мир) — 1; (формирование элементарных математических представлений) — 2; «Речевое развитие» (развитие речи) — 1; (чтение детям художественной литературы) — 1; «Художественно — эстетическое развитие» (рисование) — 2; (лепка) — 1; (аппликация) — 1; (музыка) — 2 (конструирование/ручной труд) — 1 (чередуются); «Физическое развитие» 2+1 (на прогулке); ИТОГО: 15 Продолжительность: 25 минут Перерыв: 10 минут	1. Сюжетно-ролевые игры. 2. Дидактические игры: С предметами; Настольно-печатные; Речевые; Развивающие математические; Игры экологической направленности; Игры художественно- эстетической направленности. 3. Подвижные игры. 4. Хороводные игры. 5. Народные игры. 6. Строительно-конструктивные. 7. Интеллектуально-развивающие игры. 8. Музыкально-театрализованные игры: Имитационные игры; Игры-драматизации; Театр картинок; Кукольный театр; Настольный театр; Пальчиковый театр; Концерт; Режиссёрские игры. 9. Игра-фантазирование.	-по микрорайону; -по маршрутам экологической тропы; -в магазин; -в парикмахерскую; -на почту; -в музей; -в театр; -в библиотеку; -на выставку картин.	Музыкальный (1раз в неделю); Спортивный (1раз в месяц); тематический (1раз в месяц); кукольный спектакль (2раза в месяц); Дни рождения (1раз в квартал); фольклорный (1раз в квартал).	Осенний; Новый год; Масленица; День защитника Отечества; 8 Марта; День смеха. День защиты детей.	1. Двигательная деятельность: Утренняя гимнастика. Физкультминутки. Бодрящая гимнастика после дневного сна. Закаливающие процедуры. 2. Восприятие художественной литературы и фольклора. Беседы: тематические; этические; драматизация и инсценирование, и др. 3. Познавательно-исследовательская деятельность (детское экспериментирование) 4. Самообслуживание и элементарный бытовой труд: поручения; ручной труд; хозяйственно-бытовой труд; труд в природе. 5. Коммуникативная деятельность. 6. Изобразительная деятельность.	

Принята решением Педагогического совета ГБДОУ детского сада № 39 Кировского района Санкт-Петербурга протокол № 3 от 30.08.2024г.

СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ № 7 (с 6 до 7 лет)

Занятия		Совмест	ная деятельности)	
(виды и количество в неделю)	Игровая деятельность	Экскурсии,	Вечера	Праздники	Образовательная
	_	тематические	развлечений		деятельность
		прогулки	и досуги		в режимных моментах
«Познавательное развитие»	1. Сюжетно-ролевые игры.	-по микрорайону;	Музыкальный	Осенний;	1. Двигательная деятельность:
(ребёнок и окружающий мир) – 2;	2. Дидактические игры:	-по маршрутам	(1раз в	Новый год;	Утренняя гимнастика.
(формирование элементарных	С предметами;	экологической	неделю);	Масленица;	Физкультминутки.
математических представлений) – 2;	Настольно-печатные;	тропы;	Спортивный (1	День	Бодрящая гимнастика после
<u>«Речевое развитие»</u>	Речевые;	-в магазин;	раз в месяц);	защитника	дневного сна.
(развитие речи/подготовка к обучению	Развивающие математические;	-в парикмахерскую;	тематический	Отечества;	Закаливающие процедуры.
грамоте) – 1 (чередуются);	Игры экологической	-на почту;	(1 раз в	8 Марта;	2. Восприятие художественной
(чтение детям художественной	направленности;	-в музей;	месяц);	День смеха.	литературы и фольклора.
литературы) – 1;	Игры художественно-	-в театр;	кукольный	День	Беседы:
«Художественно – эстетическое	эстетической направленности.	-в библиотеку;	спектакль (2	защиты	тематические;
<u>развитие»</u>	3. Подвижные игры.	-на выставку	раза в месяц);	детей.	этические;
(рисование) – 2;	4. Хороводные игры.	картин.	Дни рождения		драматизация и
(лепка) – 1;	5. Народные игры.		(1 раз в		инсценирование, и др.
(аппликация) – 1;	6. Строительно-конструктивные.		квартал);		3. Познавательно-
(музыка) – 2;	7. Интеллектуально-		фольклорный		исследовательская
(конструирование/ручной труд) – 1	развивающие игры.		(1 раз в		деятельность (детское
(чередуются);	8. Музыкально-театрализованные		квартал).		экспериментирование).
<u>«Физическое развитие»</u>	игры:				4. Самообслуживание и
2+1 (на прогулке);	Имитационные игры;				элементарный бытовой труд:
ИТОГО: 16	Игры-драматизации;				поручения;
Продолжительность: 30 минут	Театр картинок;				ручной труд;
Перерыв: 10 минут	Кукольный театр;				хозяйственно-бытовой труд;
	Настольный театр;				труд в природе.
	Пальчиковый театр;				5. Коммуникативная
	Концерт;				деятельность.
	Режиссёрские игры.				6. Изобразительная
	9. Игра-фантазирование.				деятельность.